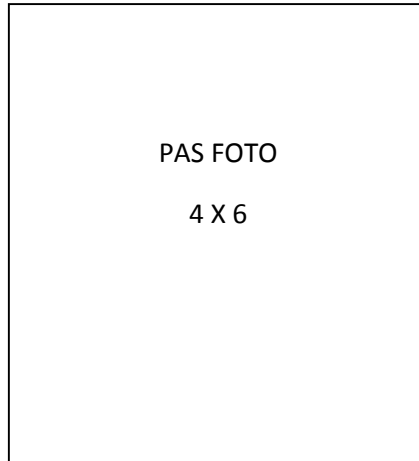


LEMBAR EVALUASI

LABORATORIUM KLINIK KEPERAWATAN KOMUNITAS PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN



NAMA :

NIM :

JENIS KELAMIN :

ALAMAT :

LAHAN PRAKTEK :

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
MUHAMMADIYAH KLATEN
TAHUN AJARAN 2017/2018

**FORMAT PENILAIAN KINERJA HARIAN MAHASISWA DI PUSKESMAS
(BP, PUSTU, KIA DAN P2P)**

NO	Kinerja	Bbt	NILAI
1.	Interpersonal	10	
	Komunikasi dengan Pembimbing		
	Komunikasi dengan petugas Puskesmas		
	Ramah dan berlaku sopan dalam berperilaku		
2.	Knowledge	35	
	1. Pengetahuan terhadap masalah		
	Kemampuan mengumpulkan data/pengkajian		
	Kemampuan terhadap analisis masalah		
	4. Kemampuan tentang program di Puskesmas		
5. Menggunakan dasar teori			
3.	Skill	35	
	1. Kemampuan dalam penyuluhan		
	2. Kemampuan dalam melaksanakan program		
	3. Ketrampilan dalam melakukan prosedur tindakan (KIA, BP/Pustu, P2P)		
	4. Kemampuan dokumentasi terhadap data		
4.	Etika dan legal	20	
	1. Disiplin dan etis		
	2. Bertanggung jawab dalam tindakan		
	3. Melibatkan pembimbing dalam menyelesaikan masalah saat praktek di Puskesmas		
	4. Mematuhi peraturan yang diterapkan di Puskesmas		

Ket nilai:

<56 : Kurang, 56-67 : cukup , 68-79 : baik, 80 keatas : baik sekali

Tanggal :

TTD

Pembimbing :

Nama Mahasiswa :

1.

FORMAT PENILAIAN PELAKSANAAN POSYANDU (Penilaian Kelompok)

KEGIATAN	BBT	NILAI		
		1	2	3
EVALUASI PROSES:	50%			
1. Membuat LP dan media				
2. Berkomunikasi efektif dengan tim Posyandu				
3. Berkomunikasi efektif dengan pengunjung/sasaran posyandu (ibu dan anak)				
4. Kemampuan melakukan pendidikan kesehatan pada pengunjung Posyandu				
5. Memotivasi masyarakat untuk memanfaatkan posyandu				
6. Memahami pelaksanaan program Posyandu				
7. Terlibat aktif dalam kegiatan Posyandu				
EVALUASI HASIL :	50%			
1. Turut berperan serta secara menyeluruh				
2. Melaksanakan tugas sesuai dg kesepakatan				
3. Menunjukkan kerja yang berkualitas				
4. Mencapai tujuan tindakan				
5. Menunjukkan proses belajar dalam kelompok				

<56 : kurang, 56-67 : cukup, 68-79 : Baik , > 80 : baik sekali

Klaten, 2015

Pembimbing :

TTD :

Kelompok :

Nama mhs :

1.

2.dst

FORMAT PENILAIAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (Penilaian Kelompok)

KEGIATAN	BBT	NILAI MAHSISWA		
		1	2	3
Evaluasi Proses	50%			
1. Mempersiapkan LP dan media				
2. Memotivasi siswa dalam mengikuti kegiatan UKS				
3. Berkomunikasi efektif dengan peserta				
4. Berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan UKS				
5. Kemampuan melaksanakan kegiatan UKS				
6. Kemampuan menyampaikan materi pendidikan kesehatan				
Evaluasi Hasil	50%			
1. Berperan serta aktif dalam kegiatan UKS				
2. Melakukan tugas sesuai kesepakatan				
3. Menunjukkan kerja yang berkualitas				
4. Menunjukkan proses belajar dalam kelompok				
5. Mencapai tujuan tindakan dalam pelaksanaan UKS				

<56 : kurang, 56-67 : cukup, 68-79 : Baik , > 80 : baik sekali

Klaten, 2015

Pembimbing :

TTD :

Kelompok :

Nama mhs :

1.

2.

3.

NAMA MHS :

NIM :

HR/TGL :

TOPIK PEND KES :

FORMAT PENILAIAN PENDIDIKAN KESEHATAN (Individu)

NO	ASPEK YANG DINILAI	BBT	NILAI	
A	FASE PRE INTERAKSI	15%		
1.	Mempersiapkan media dan materi dengan baik			
2.	Menyiapkan audien			
A	FASE ORIENTASI	15%		
1.	Mengucapkan salam			
2.	Melakukan kontrak waktu			
3.	Menjelaskan tujuan umum Pendidikan kesehatan			
4.	Menanyakan kesiapan audien			
B.	FASE KERJA	50%		
1.	Validasi pengetahuan audien			
2.	Menjelaskan tujuan khusus			
3.	Menjelaskan materi pendidikan kesehatan			
4.	Penguasaan materi			
5.	Kejelasan penyampaian materi			
C.	FASE TERMINASI	10%		
1.	Menyimpulkan informasi yang telah disampaikan			
2.	Mendorong diskusi pada audien			
3.	Melakukan evaluasi			
D	PENAMPILAN	10%		
1.	Ketenangan			
2.	Penggunaan waktu dan interaksi dengan audien			
	TOTAL	100		

<56 : kurang, 56-67 : cukup, 68-79 : Baik , > 80 : baik sekali

Klaten, 2017

Pembimbing

()

FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KASUS (Kelompok)

Kelompok :

Judul Program :

Tanggal :

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot	Skore				Bobot x skore
			1	2	3	4	
1	Kemampuan mempresentasikan overview kebijakan program: 1. Program 2. Kebijakan 3. Target, sasaran dan tindakan keberhasilan 4. Kegiatan/upaya program	15					
2	Kemampuan menganalisis situasi dari program 1. Kekuatan (S) 2. Kelemahan (W) 3. Tantangan (O) 4. Ancaman (T)	25					
4	Penguasaan Program: 1. Kemampuan menjawab pertanyaan 2. Kemampuan berargumentasi 3. Dilandasi dasar teori	20					
5	Kemampuan menjawab pertanyaan dan berargumentasi 1. Bahasa sopan 2. Kemampuan mengendalikan diri 3. Didukung oleh referensi yang sesuai	15					
6	Organisasi / efisiensi dalam penyampaian kasus	15					
7	Penampilan kelompok: a. Attitude b. Kerja sama c. Komunikasi d. Media	15					
	JUMLAH	100					

.....

Pembimbing Klinik / akademik

Keterangan:

Nilai 1 : Apabilahanya 25 % komponen penilaian tercapai

Nilai 2 : Apabilahanya 50 % komponen penilaian tercapai

Nilai 3 : Apabilahanya 75 % komponen penilaian tercapai

Nilai 4 : Apabila 100 % komponen penilaian tercapai

FINAL EXAM

Nama :

NIM :

NO	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT	NILAI RATA	HASIL
		(a)	(b)	(a) x (b)
A.	PROSES STASE			
1	in Program	15%		
2	rtasi Program	15%		
3.	likan Kesehatan	15 %		
4		10%		
5	ndu	10%		
6	Penampilan kinerja mahasiswa	15%		
7	Pencapaian kompetensi prosedur	10%		
8	Skil Lab	10%		

SKALA PENILAIAN

Grade	Bobot	Nilai	Nilai	Keterangan
A	4,00	80 - 100	Sangat Baik	Lulus
B	3,00	68 - 79	Baik	Lulus
C	2,00	56 - 67	Cukup	Mengulang dengan penugasan
D	1,00	40 - 55	Kurang	Mengulang ujian
E	0,00	0 - 39	Gagal	Mengulang ujian dan Skill Lab