

PANDUAN LABORATORIUM KLINIK KEPERAWATAN KEPERAWATAN GERONTIK II TAHUN AJARAN 2017/2018

A. DESKRIPSI MATA AJARAN

Praktek klinik keperawatan gerontik merupakan penerapan tentang konsep dasar dan teori-teori terkait dengan gerontik serta melakukan asuhan keperawatan gerontik sesuai dengan masalah yang lazim terjadi pada lansia di berbagai tatanan pelayanan kesehatan khususnya lansia di komunitas.

Mata ajaran ini akan berguna bagi mahasiswa dalam melakukan asuhan keperawatan usia lanjut pada kondisi sehat maupun yang mengalami berbagai masalah kesehatan. Pengalaman belajar meliputi pengalaman lapangan, pembuatan laporan asuhan serta pembahasan kasus atau seminar.

B. TUJUAN UMUM

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini mahasiswa mampu :

1. Mengelola asuhan keperawatan pada lansia baik sehat maupun yang mengalami berbagai masalah kesehatan dengan menerapkan beberapa konsep dasar gerontik, teori biopsikososiokultural dan spiritual pada proses penuaan.
2. Mengembangkan rasa percaya diri dalam melakukan asuhan keperawatan gerontik.

C. TUJUAN KHUSUS

Setelah mengikuti proses pembelajaran, mahasiswa mampu :

1. Melakukan pra interaksi sehingga terbina dan terpelihara hubungan terapeutik antara perawat dan klien
2. Mengkaji status kesehatan klien meliputi riwayat kesehatan, pemeriksaan fisik dan pengkajian khusus lansia
3. Merumuskan diagnosa keperawatan dan menyusun rencana perawatan
4. Melaksanakan tindakan keperawatan sesuai dengan rencana yang telah dibuat
5. Menggunakan upaya prevensi primer, sekunder serta tersier dalam tindakan keperawatan
6. Menggunakan berbagai sumber daya, kerjasama antar disiplin pelayanan kesehatan dalam melaksanakan tindakan keperawatan
7. Melakukan evaluasi hasil asuhan keperawatan

8. Mendokumentasikan proses keperawatan
9. Melakukan Terapi Aktifitas Kelompok (TAK) pada lansia.

D. KOMPETENSI ASKEP

PERAN	TUGAS	KETRAMPILAN
Mengelola askep pada klien lanjut usia di dalam keluarga yang mengalami masalah kesehatan	A. Mengkaji status kesehatan klien a. Pengkajian MMSE b. Pengkajian SPMSQ c. Apgar Lansia d. Pengkajian Skala Depresi e. Pengkajian Katz Indeks f. Pengkajian Skala Norton g. Pengkajian Screening Fall	1. Mengeksplorasi data 2. Menvalidasi data 3. Menginterpretasi data 4. Menganalisa data
	B. Merumuskan diagnosa keperawatan	1. Merumuskan diagnosa keperawatan 2. Memprioritaskan masalah
	C. Menyusun rencana perawatan dan implemetasi a. Manajemen nyeri b. Menghitung status nutrisi c. ROM d. Keagle Exercise e. Pendidikan Kesehatan f. Senam Lansia (Kelompok) g. TAK (Kelompok)	1. Menentukan tujuan 2. Menentukan kriteria hasil 3. Menentukan rencana keperawatan 4. Melaksanakan tindakan keperawatan 5. Memberikan pendidikan kesehatan
	D. Mengevaluasi asuhan keperawatan	1. Memantau perkembangan klien 2. Mengevaluasi perkembangan klien
	E. Melakukan dokumentasi asuhan keperawatan	1. Mendokumentasikan asuhan keperawatan

E. PELAKSANAAN

1. Tempat Praktek

Puskesmas Jatinom, Puskesmas Karanganom, Puskesmas Pedan, Puskesmas Cawas 1

2. Peserta

Jumlah peserta LKK Kep. Gerontik adalah mahasiswa tingkat IV semester VII Prodi S1 Keperawatan sebanyak 53 orang

3. Alokasi Waktu

Setiap kelompok melakukan praktek belajar klinik keperawatan gerontik di komunitas selama 1 minggu selama di komunitas

Pembimbing Praktek

- a. Esri Rusminingsih, S.Kep.Ns., M.Kep
- b. Sri Satiti H, S.Kep., Ns., M.Kep

F. TUGAS MAHASISWA

1. Menyusun kontrak belajar
2. Membuat Laporan pendahuluan sesuai kasus yang dibuat
3. Menyusun aspek lansia 1 minggu 1 kasus per mahasiswa.
4. Mencapai target kompetensi skill keperawatan gerontik
5. Mengikuti kegiatan lansia di komunitas
6. Melaksanakan evaluasi / ujian 1 kali selama praktek, ujian dilaksanakan di komunitas

G. TUGAS PEMBIMBING

Pembimbing Akademi :

1. Mengadakan kunjungan ke lahan praktek minimal 1 kali dalam seminggu
2. Memberikan pengarahan kepada mahasiswa selama praktek saat kunjungan
3. Memberikan masukan/saran kepada mahasiswa tentang pelaksanaan praktek dan penyusunan laporan
4. Mengikuti kegiatan sesuai kontrak dengan mahasiswa
5. Mengikuti pendidikan kesehatan mahasiswa
6. Mengikuti proses interaksi antara klien dan mahasiswa
7. Memberikan penilaian terhadap laporan yang telah disusun oleh mahasiswa.
8. Memberikan penilaian ujian praktek mahasiswa

H. STRATEGI PEMBELAJARAN KLINIK

1. Membuat laporan pendahuluan kasus lansia
2. Menyerahkan LP ke pembimbing untuk pre conference, maksimal hari ke-2
3. Membuat laporan aspek lengkap mulai pengkajian-evaluasi
4. Ketentuan laporan :
Laporan ditulis tangan, dan dikumpulkan pada akhir praktik di stase gerontik

I. TATA TERTIB PRAKTEK

1. Kehadiran mahasiswa 100 %
2. Mahasiswa tidak masuk mengganti sesuai hari yang ditinggalkan
3. Mahasiswa memakai baju bebas rapi dan bersepatu menggunakan jas almamater untuk di komunitas

J. PENILAIAN

Penilaian dari praktek keperawatan Gerontik adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1. Asuhan Keperawatan | : 25 % |
| 2. Seminar | : 15 % |
| 3. TAK | : 15 % |
| 4. Kinerja harian | : 10 % |
| 5. Ujian | : 25 % |
| 6. Skill Lab | : 10 % |

Klaten, 15 Oktober 2017

Koordinator LKK Kep. Gerontik

Esri Rusminingsih, S.Kep.Ns.,M.Kep

FTAR KOMPETENSI SKILL KEPERAWATAN GERONTIK

NO	SKILLS	TANGGAL & PARAF PEMBIMBING			
		TGL	PARAF	TGL	PARAF
1	Pengkajian MMSE				
2	Pengkajian SPMSQ				
3	Apgar Lansia				
4	Pengkajian skala Depresi				
5	Pengkajian Katz Index				
6	Pengkajian Skala Norton				
7	Screening Fall				
8	Manajemen nyeri				
9	Menghitung status nutrisi				
10	Range of Motion (ROM)				
11	Keagle exercise				
12	Pendidikan kesehatan				
13	Senam lansia (kelompok)				
14	TAK (kelompok)				

